

## ORIVEDEN KAUPUNGIN KASVATUS- JA OPETUSTOIMI

## Koulun eValmiustasot

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
<b>Johtaminen</b>				
	<p>TVT-asioita tuodaan esille opettajainkokouksissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on koulun omien tarpeiden mukaan organisoitu tvt-kehittämistyöryhmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on kolmevuotiskaudeksi TVT:n opetuskäytön suunnitelma ja vuotuinen toteutussuunnitelma, joka otetaan huomioon koulun yhden vuoden lukuvuosisuunnittelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>TVT-taitojen kehittäminen on osa osaamisen johtamista. <input type="checkbox"/></p> <p>TVT-asiat ovat esillä kehityskeskusteluissa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäyttöä johdetaan koulutasolla systemaattisesti toteutussuunnittelun kautta. <input type="checkbox"/></p> <p>Toiminnan tavoitteiden saavuttamista arvioidaan säännöllisesti. TVT-kehittämistarpeet budjetoidaan siten, että kustannuskehitystä pystytään seuraamaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Henkilöstö otetaan mukaan toimintaympäristön suunnitteluun ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa hankintapäätöksiin. <input type="checkbox"/></p> <p>Rekrytoinnissa huomioidaan henkilön opetuskäytön TVT-taidot. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulujen TVT-asiat ovat mukana tasavertaisina koko kunnan tietostrategioissa ja -suunnitelmissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietojärjestelmäkehitys on systemaattista (kuntataso). <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen kehittämiselle on tasavertaiset resurssit muihin hallintokuntiin nähden. Myös kehittämiseen on resursseja ja ulkopuolisia rahoituksia haetaan aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijoiden näkökulmat vaikuttavat sähköisen toimintaympäristön suunnitteluun. <input type="checkbox"/></p> <p>Rehtori pitää systemaattisesti yllä koulun TVT-osaamista, esim. rekrytoinnin keinoin. Rehtoreita tuetaan tässä työssä. <input type="checkbox"/></p> <p>Kehittämistä seurataan rehtorikokouksissa. Rehtorikokous seuraa TVT-työstä maksettavien korvausten tarkoituksenmukaisuutta sekä TVT-suunnitelmien toteutumista. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu / koulutuksen järjestäjä on aktiivinen TVT-toimintaympäristön kehittäjä. TVT-asiat huomioidaan automaattisesti kaikessa johtamisessa ja suunnittelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>Kunnan johto ja poliittiset päätöksentekijät on perehdytetty ja sitoutettu päätöksenteossa koulujen TVT-kehittämiseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen TVT-toimintaympäristön ylläpito ja kehittäminen on tavoitteellista, kustannustehokasta ja innovatiivista. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on mukana kansallisessa kehitystoiminnassa ja aktiivinen toimija kansainvälisissä verkostoissa. <input type="checkbox"/></p>

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
<b>Sähköinen toimintakulttuuri</b>				
<b>Viestintä ja vuorovaikutus</b>	Koululla on verkkosivut ulkoista tiedotusta varten ja sähköposti sekä opettajille että oppilaille. <input type="checkbox"/>	Koululla on tarjolla halukkaille sähköinen reissuvihko kodin ja koulun väliseen viestintään. <input type="checkbox"/>  Koululla on intranet sisäisen tiedottamisen välineenä. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytössään jokin sosiaalisen median työväline ulkoiseen ja sisäiseen viestintään. <input type="checkbox"/>  Palvelua päivitetään ja ylläpidetään säännöllisesti. <input type="checkbox"/>	Koulun sisäinen ja ulkoinen viestintä on monikanavaista ja osa jokapäiväistä arjen toimintaa. <input type="checkbox"/>  Koko henkilöstö viestii verkossa. <input type="checkbox"/>
<b>Tietoturva ja tietosuoja</b>	Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tietoturvan ja tietosuojan keskeisiin kysymyksiin. <input type="checkbox"/>  Koululla on käytössä asianmukaiset tunnustoumuslomakkeet sekä käytännöt huoltajien suostumuksen pyytämiseen esim. oppijoiden omien töiden verkkojulkaisuun. <input type="checkbox"/>  Koululla on käytössä ajantasaiset virustorjuntaohjelmat ja palomuurit. <input type="checkbox"/>  Keskeisten tietojärjestelmien varmistukset ovat kunnossa. <input type="checkbox"/>	Koululla sovelletaan opetuksessa koulukohtaista tai kunnan netikettiä. <input type="checkbox"/>  Koulun kaikessa toiminnassa noudatetaan koulutuksenjärjestäjän ohjeita ja pysyväismääräyksiä koskien tietoturvaa ja tietosuojaa. <input type="checkbox"/>	Kaikkiin koulun tietojärjestelmiin ja laitteisiin kirjaudutaan käyttäjätunnuksella ja salasanalla. <input type="checkbox"/>  Yksityisyyden suoja on turvattu rajoittamalla käyttöoikeuksia esim. henkilötietoja sisältäviin dokumentteihin. <input type="checkbox"/>	Koulun tietojärjestelmät ovat tietoturva-auditoituja. <input type="checkbox"/>
<b>Sähköiset oppimisympäristöt</b>	Koulussa ei ole vielä käytössä mitään sähköistä oppimisympäristöä tai vastaavaa verkkopalvelukokonaisuutta. <input type="checkbox"/>	Joillakin opettajilla on käytössään joko sähköinen oppimisympäristö tai verkkopalvelukokonaisuus. <input type="checkbox"/>	Koululla on keskitetysti ylläpidetty sähköinen oppimisympäristö tai verkkopalvelukokonaisuus, joka on kaikkien opettajien käytettävissä. <input type="checkbox"/>  Käyttö on tuettua ja kasvussa. <input type="checkbox"/>	Koulun sähköistä oppimisympäristöä hyödynnetään kaikessa opetuksessa. <input type="checkbox"/>  Oppilaille on käytössään henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE), johon he keräävät eri luokkasteilta materiaalia omaan käyttöönsä. <input type="checkbox"/>

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
<b>Sähköiset sisällöt</b>	<p>Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tekijänoikeussäntöihin. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on käytössä romppuja ja muuta digitaalista aineistoa. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu hyödyntää kirjasarjojen digitaalisia oheismateriaaleja. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu laajentaa tavoitteellisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. <input type="checkbox"/></p> <p>Kirjahankintoja ei kuitenkaan ole vielä korvattu digitaalisilla aineistoilla. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu laajentaa systemaattisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. Aineistoja pystyy käyttämään myös kotoa. Kirjahankintoja ei kuitenkaan ole vielä korvattu digitaalisilla aineistoilla. <input type="checkbox"/></p> <p>Opettajat on perehdytetty Creative Commons -lisensointiin materiaalien jaossa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Digitaalisten aineistojen käyttö ja jakelu on systemaattista ja suunniteltu osa oppimateriaalihankintoja. <input type="checkbox"/></p> <p>Materiaali on standardimuotoista ja päätelaitteistosta riippumatonta. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla / koulutuksen järjestäjällä on keskitetysti ylläpidetty aineistonjakelujärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Opettajat käyttävät Creative Commons-tekijänoikeuslisensointia materiaalijakelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>E-kirjoja hankitaan ja käytetään mahdollisuuksien mukaan. Oppikirjoille on digitaalisia materiaalivaihtoehtoja. Koulu on siirtymässä kohti paperitonta koulua. <input type="checkbox"/></p>
<b>TVT-osaaminen</b>				
	<p>Tietotekniikan peruskäytön osaamisessa on puutteita, mutta ongelmatilanteet ja käyttämättömyydestä aiheutuvat pulmatilanteet onnistutaan kiertämään työyhteisön sisäisellä työnjaolla. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi-tasolla 1-2. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tietotekniikan peruskäyttö on pääsääntöisesti sujuvaa, eikä osaamattomuus vaikeuta koulun päivittäistä toimintaa. Käyttötukea ja koulutusta tarvitaan edelleen. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi-tasolla 1-2. <input type="checkbox"/></p>	<p>Opetushenkilöstö on keskimäärin ope.fi-tasolla 2-3 ja hallintohenkilöstöllä on joko AB-ajokortti-tason osaaminen tai tietotyön tutkinto. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen TVT:n opetusikäisten osaamista seurataan ja tarvittaessa kasvatetaan osaamista myös esim. henkilöstövaihdosten yhteydessä. <input type="checkbox"/></p> <p>Jokainen opettaja tunnistaa osaamistarpeensa ja</p>	<p>Tietotekniikan käytön osaaminen on niin vahvaa, että työyhteisö pystyy itsenäisesti selviämään ongelmatilanteista ja kehittämään omaa toimintaansa itseohjautuvasti. <input type="checkbox"/></p> <p>Peruskäyttökoulutusta ei tarvita. Uusien ohjelmien käyttöönotto on vaivatonta. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi-tasolla 3-4. <input type="checkbox"/></p>

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
			kouluttautuu aktiivisesti. <input type="checkbox"/>	
<b>Pedagogiikka</b>				
<b>pedagoginen soveltaminen</b>	Koulun opettajat tuntevat opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet TVT:n opetuskäytölle. <input type="checkbox"/>	Koulun opettajat pystyvät soveltamaan TVT:n opetuskäytölle asetettuja perustavoitteita ja ottamaan ne huomioon oman opetuksen toteutuksessa. <input type="checkbox"/>  Opettajat ja oppilaat tiedostavat TVT:n opetuskäytön yhteyden oppilaiden tietoyhteiskuntavalmiuksiin. <input type="checkbox"/>	Oppijan aktiivisuutta ja opiskelun yhteisöllisyyttä tukevien pedagogisten mallien toteutus on keskeinen koulun toiminta-ajatus. <input type="checkbox"/>  Opettajat kykenevät joustavasti ottamaan käyttöön teknologisia ratkaisuja omien pedagogisten tarpeidensa pohjalta ja arvioimaan niiden käyttöä kriittisesti. <input type="checkbox"/>	Tieto- ja viestintätekniikan käyttö on luonnollinen osa oppimisympäristöä. <input type="checkbox"/>  Tieto- ja viestintätekniikan avulla luodaan joustavia opetusjärjestelyjä ja tuetaan yhteisopettajuutta sekä etäopetusta. <input type="checkbox"/>  Opettajilla on kyky joustavasti ottaa käyttöön erilaista teknologiaa tukemaan pedagogisia ratkaisuja. Pedagogista ulkopuolista käyttäjätukea ei juurikaan tarvita vaan opetusta kehitetään ja toimintamalleja omaksutaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/>
<b>pedagogiset tukipalvelut</b>	Opettajilla on mahdollisuus osallistua TVT-koulutuksiin myös työaikana. <input type="checkbox"/>  Kouluttautumismahdollisuuksista tiedotetaan aktiivisesti ja koululle hankitaan täsmä- ja lähikoulutusta. <input type="checkbox"/>	Koululla on olemassa TVT-taitojen kehittämistavoitteet ja opettajat ovat tietoisia niistä. <input type="checkbox"/>  Osaamisen kehittymistä tuetaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/>	Koululla tai koulutuksenjärjestäjällä on tarjolla erikseen resursoitua pedagogisen käytön tukea, jota opettaja voi hyödyntää tarpeen mukaan. <input type="checkbox"/>  Kuntatasolla koulutus toteutetaan koordinoitusti. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytettävissään myös pedagogisen tuen Help Desk / tukihenkilönumero, ja tukipalvelu on ripeää. <input type="checkbox"/>  Koululla tai alueella on lähitukea varten oma pedagoginen tukihenkilö (ovo), jolta saa apua opetustilanteiden suunnittelussa. <input type="checkbox"/>
<b>Verkostoituminen ja työelämäyhteistyö</b>				
	Yritys ja työelämäyhteistyön tarve on tiedostettu. Koulussa on yksittäisiä opettajien vetämiä projektimaisia yhteistyöhankkeita, mutta ne eivät ole osa koko koulun toimintakulttuuria. <input type="checkbox"/>	Yritys- ja työelämäyhteistyö ovat säännöllistä, mutta kapea-alaista. Yhteistyö voi olla esimerkiksi ystävyyskoulujen välisiä vierailuja. <input type="checkbox"/>	Yrittäjyys ja työelämäyhteistyö on huomioitu opetussuunnitelmatasolla. <input type="checkbox"/>  Eettiset pelisäännöt on mietitty koulukohtaisesti. <input type="checkbox"/>	Yrittäjyys ja työelämäyhteistyö on säännönmukaista ja pysyväisluontoista. Vuorovaikutus on molemminpuolista ja toiminnallista, oppilaitosta ja yritystä aidosti tukevaa. <input type="checkbox"/>

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
			<p>Yrittäjyys- ja työelämäyhteistyö toimii esim. autenttisena oppimisympäristönä. <input type="checkbox"/></p> <p>TET-jaksoilla hyödynnetään TVT:n opetuskäytön välineitä ja TET-taitoja hyödynnetään koulun opetustyössä. <input type="checkbox"/></p>	<p>TET-kokemuksia jaetaan laajemmin koulun sisällä. Koululla on käytössään sopivia työskentelymalleja ja vuorovaikutusvälineitä TET-jaksoille. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppija dokumentoi henkilökohtaiseen oppimisympäristöönsä TET-jakson toimintaa ja julkaisee siitä osia halutessaan sähköiseen portfolioonsa. <input type="checkbox"/></p>
<b>Tietojärjestelmät</b>				
	<p>Koululla on oppilastietojärjestelmä. Koululla käytetään kunnan keskeisiä hallintojärjestelmiä kuten taloushallintojärjestelmä ja sähköpostijärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijoilla ja opettajilla on omat henkilökohtaiset tunnukset kunkin kohderyhmän käytössä oleviin järjestelmiin ja palveluihin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tunnushallinta on järjestetty asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulussa on käytössä keskitetty tunnushallintajärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Käyttöoikeuksia pystytään jakamaan ja säätelemään (esim. tulostus) henkilökohtaisesti ja ryhmittäin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tallennustilojen ja tallennuspaikkojen määrä on suunniteltu ja riittävä. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulun järjestelmät ovat ammattimaisesti ylläpidettyjä ja tuettuja. <input type="checkbox"/></p>	<p>Opetustoimen tietojärjestelmillä on kokonaisarkkitehtuuri, joka on sovitettu koko kunnan tietojärjestelmäarkkitehtuuriin. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietojärjestelmiä kehitetään ja ylläpidetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmähankinnat kilpailutetaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmillä on avoimet rajapinnat ja ne mahdollistavat erilaisten sähköisten palvelujen tuottamisen ja tarvittavien järjestelmien integroitumisen. <input type="checkbox"/></p> <p>Järjestelmät ja palvelut muodostavat loogisen kokonaisuuden. <input type="checkbox"/></p>	<p>Järjestelmien etäkäyttö on turvallista ja jouhevaa liikkuvan työn mahdollistamiseksi. <input type="checkbox"/></p> <p>Pilvipalvelua hyödynnetään aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulut voivat ottaa helposti uusia palveluita käyttöönsä tarpeidensa mukaan Software as a Service - palvelumallin mukaisesti. <input type="checkbox"/></p>
<b>Teknologia</b>				
<b>Laitteet ja</b>	Alle 30 % luokista on varustettu esitystekniikalla ja tietokoneella.	Koulun kaikilla opettajilla on mahdollisuus käyttää	Koulun kaikki opetustilat on varustettu ajanmukaisella	Koulu on tietoteknisesti täysin varusteltu.

	TASO 1	TASO 2	TASO 3	TASO 4
<b>ohjelmat</b>	<p>Koulussa on mahdollisuus käyttää tietotekniikkaa havainnollistamiseen erityisjärjestelyin. <input type="checkbox"/></p> <p>Opetuskäytön koneiden suhde on 5-10 lasta / päätelaite. <input type="checkbox"/></p> <p>Kaikkien käytössä olevien maksullisten ohjelmien lisenssit ovat kunnossa. <input type="checkbox"/></p>	<p>aina halutessaan tietotekniikka opetuksen havainnollistamiseen. Yli 30 % luokista on varusteltu esitystekniikalla. <input type="checkbox"/></p> <p>Opetuskäytön koneiden suhde on 3-6 lasta / päätelaite. <input type="checkbox"/></p> <p>Työasemat ja ohjelmistot ovat vakioituja ja toimintavarmuus on hyvä. <input type="checkbox"/></p>	<p>esitystekniikalla ja opettajilla on käytössään tietokone. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulussa on mahdollisuus osallistua video-opetukseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijalla on aina tarvittaessa mahdollisuus saada tietokone tai päätelaite käyttöönsä. Laitteiden määrä ei ole pedagogisen mielekkään käytön este. <input type="checkbox"/></p> <p>Laitteita on sijoitettu siten, että oppijat pystyvät käyttämään koulun laitteita välitunnin aikana. <input type="checkbox"/></p>	<p>Esitysteknologian lisäksi käytetään monipuolisesti mobiiliteknologiaa sekä erilaisia tietoteknisiä erityisvarusteita kuten esimerkiksi digitaalisia mittauslaitteita. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulussa on mahdollisuus vastaanottaa ja lähettää virtuaaliopetusta kaikista luokista. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijat voivat käyttää koulussa oppimisen tukena myös omia laitteitaan. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulun laite- ja ohjelmistoresursseja käytetään tehokkaasti ja niitä hyödynnetään myös kouluajan ulkopuolella. <input type="checkbox"/></p>
<b>Verkot ja tietoliikenne</b>	<p>Koulu on kiinteässä tietoliikenneverkossa ja verkkonopeus on riittävä opetuksen toteuttamiseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietoliikenteen tasoa seurataan ja kehitetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Suurin osa koulun opetustiloista on verkotettu. <input type="checkbox"/></p>	<p>Kaikki koulun opetustilat on verkotettu. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietoliikennenopeus ei aiheuta häiriöitä opetustilanteisiin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulussa on kaikkialla käytettävissä langaton verkko, johon oppijat ja vierailijat voivat liittyä myös omilla päätelaitteillaan. <input type="checkbox"/></p>
<b>Tukipalvelut</b>	<p>Koulun tekninen tuki on järjestetty auttavasti, ei kuitenkaan täysin ammattilaisvoimin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun tekninen tuki on järjestetty ammattilaisvoimin ja palvelua saa kohtuullisella vasteajalla. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on käytettävissään Help Desk ja tukipalvelu on ripeää sekä kustannustehokasta. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on lähitukea varten oma tekninen tukipalveluhenkilö (esim. digitalkkari / media-assistentti) ja tukea saa välittömästi. <input type="checkbox"/></p>